**Занятия по образовательной области**

**«Развитие речи и культура речевого общения»**

**в первой младшей группе**

**«Дикие животные»**

**Цель:** формирование представлений детей о диких животных их жилище и питании.

Задачи: **с**истематизировать и закрепить представления детей о диких животных, их среде обитания и способах питания; повышать речевую активность детей, развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, внимательно слушать воспитателя, развивать зрительное восприятие; воспитывать бережное отношение к животным

Ход занятия:

**Организационный момент:**

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

(дети рассаживаются на стульчики)

**Сюрпризный момент**

Стук в дверь

**Воспитатель:** Ой, кто-то к нам стучится. Давайте посмотрим, кто же к нам пришел?

Вносим куклу

Посмотрите это кукла Катя.

Воспитатель говорит за куклу

**Кукла Катя:** Здравствуйте ребята

Ответ детей

**Кукла Катя:** У меня беда. Я совсем не знаю кто живет в лесу. Вы расскажете мне?

Ответ детей

**Основная часть занятия**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, кто живет в лесу?

Ответ детей: лиса, волк, зайка , белка , медведь

**Воспитатель:** Правильно ребята. А вы хотите их увидеть?

Ответ детей

**Воспитатель:** Тогда давайте их позовем. Но чтобы они пришли к нам надо прочесть стихотворение о них.

**Воспитатель:**

Мишка очень любит мед

Свежий, из пчелиных сот

Он бы с пчелкой подружился

Этим лакомством разжился

Только пчелы вот беда

С ним не дружат никогда

Л. Луканова

Воспитатель показывает игрушку медведя.

**Воспитатель:** Ребята, а где живет мишка?

Ответ детей

Воспитатель: Ребята, а у вас есть дом?

Ответ детей

Воспитатель: И у мишки тоже есть дом. А вы знаете как он называется?

Ответ детей

**Воспитатель:** Правильно берлога. (Берет картинку и ставит около игрушки.)

А послушайте еще одно стихотворение.

Вы не видели в лесу

Ярко рыжую лису?

Эта рыжая плутовка

След свой прячет очень ловко.

Воспитатель показывает игрушку лису

**Воспитатель:** Ребята, а как называется дом у лисы?

Ответ детей

**Воспитатель:** правильно нора. (Показывает картинку и ставит возле лисы).

Молодцы ребята, давайте с вами поиграем

**Пальчиковая гимнастика**

«У медведя»

*У медведя дом большой (руки над головой сомкнуты)*

*Смотрит он в свое окошко (двумя руками сначала вертикально, потом горизонтально изображается окно)*

*Зайка по лесу бежит (ладони к голове, как уши зайца)*

*В дверь ему стучит (кулаком «постучаться»)*«Стук-стук»Дверь открой *(изобразить, как открывается дверь)*Там в лесу *(показать большим пальцем назад через плечо)*

*Волчонок злой (руки сжаты в запястье, ладошки растопырены)*

«Зайка, зайка забегайЛапу мне давай!» *(подать руку)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята. А теперь послушайте еще одно стихотворение

Зайка по лесу ходил,  
Шубку белую сменил  
На красивый серый мех  
Чтобы прятаться от всех  
М. Пиудунен

**Воспитатель:** Ребята, а где живет зайка?

Ответ детей

**Воспитатель:** правильно в норке (Показывает картинку и ставит возле зайца). Молодцы же вы ребята, вы назвали всех зверей. А сейчас все по порядку встанем дружно на зарядку.

Физкультминутка.

«Зайка серенький сидит»

Зайчик серенький сидит (присаживаемся, руки складываем на груди, изображая лапки)

И ушами шевелит (прикладываем ладони к голове)

Вот так, вот так (двигаем в разные стороны)

Зайке холодно сидеть (потираем плечи)

Надо лапочки погреть (показываем ладошки)

Хлоп-хлоп, хлоп — хлоп (хлопаем)

Зайке холодно стоять (притопываем ногами)

Надо зайке поскакать! Прыг- скок, прыг-скок (скачем как зайчики)

**Воспитатель:** Пришло время нам попрощаться с нашими лесными зверятами и куколкой Катей.

Дети прощаются с гостями.