План-конспект занятия

по образовательной области «Ребенок и природа»

в группе старшего дошкольного возраста

«Семена-путешественники»

**Цель:** показать многообразие плодов и семян растений, а также цветовую зависимость плода от цвета растения.

**Задачи:** расширять представления детей о понятии – разноцветная природа;

формировать представления детей о сезонных изменениях в саду и на огороде; познакомить со способами рассеивания плодов и семян; воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание сохранить её красоту.

**Оборудование:** корзинка с муляжами фруктов и овощей; набор картинок, изображающих деревья и плоды; кукла в вязаной одежде; мягкая игрушка собаки; семена репейника; письмо; аудиозапись шума дождя.

**Начало занятия:**

Воспроизводится аудиозапись шума дождя. Дети прослушивают запись с закрытыми глазами, делятся впечатлениями, вспоминают приметы осени.

Восп.: Ребята, вот и наступила разноцветная осень! А почему её называют разноцветной? (ответы детей).

**Беседа с детьми:**

- Что произошло с деревьями? (ответы детей). Правильно, листья на деревьях изменили свою окраску,…

-Чем похожи листья на тополе и берёзе? (ответы детей).

-Они желтеют. А на рябине и осине? (ответы детей).

-Становятся красными. Куда не посмотри, все растения осенью меняют свою окраску и становятся …(разноцветными).

-А что происходит в саду и на огороде? (ответы детей). Что созревает осенью на растениях? (ответы детей).

-Осенью у каждого растения созревают и появляются плоды. Хотите пойти в огород, и посмотреть какие плоды созрели?

**Основная часть занятия**

**Хороводная игра** **«В огород пойдём, урожай соберём»**

-В огород пойдём, урожай соберём (идут по кругу).

Мы картошки накопаем,

мы морковки натаскаем.

Срежем мы кочан капусты - круглый, твёрдый, очень вкусный!

Мы огурчиков сорвём (имитируют сбор плодов)

И домой всё отнесём (идут по кругу).

Подходят к корзинке с плодами.

**Игра «Щедрая корзина»**

Дети достают из корзинки плоды овощей и фруктов и рассматривают их, какие они по форме и цвету. Морковь - оранжевая и красная, помидор-зелёный, жёлтый, красный: яблоки - зелёные, жёлтые, красные и т д…

-По каким признакам можно разложить плоды? (ответы детей).

-Что можно сказать о цвете плодов? (ответы детей).

-Разложите плоды по цветовой гамме.

-Что вы можете сказать? (ответы детей).

-Большинство плодов имею плоды красного цвета. Красный - любимый цвет птиц. Они его очень хорошо замечают на фоне осенних деревьев. Вспомните, у каких ещё растений плоды красного цвета? (у рябины, калины, клюквы, брусники, шиповника…)

- Сегодня, когда я шла на работу, повстречала Сороку, она передала для вас письмо. Хотите узнать, что там написано?

*«Здравствуйте, ребята, знаете ли вы, что осенью происходит рассеивание плодов и семян, чтобы они могли расти в других местах? А происходит это разными способами: у одних растений плоды имеют крылышки (у клёна, берёз, липы, ели, сосны) их разносит ветер, семена других растений имеют колючки – прищепки. Они прицепляются к шерсти животных, к одежде людей и совершают интересные путешествия. Я посылаю для вас семена репейника. Рассмотрите их. Когда пойдёте на прогулку, понаблюдайте за разными семенами. До свидания».*

**-**Вот такую историю про семена - плоды рассказала Сорока. Рассмотрите семена репейника, что вы можете сказать о них? Как вы думаете, каким способом эти семена могут оказаться в другом месте? (ответы детей). Что можно сказать об этих семенах? (ответы детей).

-Как, вы, думаете, что произойдёт, если пройти мимо такого растения? (ответы детей).

**Эксперимент:**

У нас есть кукла и игрушечная собачка, хотите дотронуться игрушками до семян репейника. Что произошло? (ответы детей). Вот так и в природе семена прицепляются и перемещаются на дальние расстояния.

-Как бы вам хотелось назвать семена репейника? (ответы детей). (Прилипалы, колючки, путешественники…)

**Восп.:** Я знаю стихотворение З.Александровой про одуванчик:

Одуванчик молодой,

Был на солнце золотой,

Не боялся никого,

Даже ветра самого.

Одуванчик золотой

Постарел и стал седой,

И как только поседел,

Вместе с ветром улетел.

Мы с вами наблюдали, как семена одуванчика на белых пушистых парашютиках отправляются с ветром в свои путешествия.

- Вспомните, семена каких растений путешествуют с ветром? (ответы детей).

**Игра “Плоды – детки, с какой ветки”** (набор картинок, изображающих деревья и плоды).

**Рефлексия:**

-Что нового, вы, сегодня узнали?

- О чём бы, вы, рассказали своим родителям и друзьям?